MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C.
# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
# TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 30 — 20 ŞUBAT 1967 — SAYI: 1440

*Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:*

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 14 — Karar t. 10-2-1967

Konu: Devlet-Resim ve Heykel Sergisi Yönetmeliğinin 21 maddesinin değiştirilmesi h.

Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğünün, 26 Aralık 1966 gün ve 1601 sayılı teklif yazıları üzerine, Devlet-Resim ve Heykel Sergisi Yönetmeliğinin 21. maddesinin bağlı örneğine göre değiştirilmesinin Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
10/2/1967
*Orhan DENGİZ*
Millî Eğitim Bakanı

## DEVLET RESİM VE HEYKEL SERGİSİ YÖNETMELİĞİNİN 21. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — Devlet Resim ve Heykel Sergisi Yönetmeliğinin 21. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

Madde 21 — Devlet Resim ve Heykel sergisinin resim ve heykel bölümleri için 7 üyeden müteşekkil bir jüri kurulur. jüri başkanı Millî Eğitim Bakanıdır. Bakan bulunmadığı zaman kendisine Kültür Müsteşarı veya Güzel Sanatlar Genel Müdürü vekâlet eder. Jürinin diğer altı üyesi plâstik sanatlar alanında bilgi, tecrübe ve eserleriyle tanınmış, eleştirmeci ve sanatçılar arasından Millî Eğitim Bakanlığınca seçilir.

Jüri aşağıda belirtilen esaslar içinde çalışır:

a) Jüri üyeleri eserlerin tetkikinde, ayrı ayrı çalışırlar ve birbirleri ile istişarede bulunamazlar.

b) Her türlü değerlendirme gizli oyla yapılır.

c) Jüri üyeleri ödül yarışmasına giremezler.

Madde 2 — Bu yönetmelik Resmî Gazete'de yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmelik hükmünü Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 2 — Karar t. 3-1-1967

## LİSE VE ORTAOKULLAR YÖNETMELİĞİ 101. MADDE (a) FIKRASININ DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 28 Kasım 1964 tarih ve 11868 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lise ve Ortaokullar Yönetmeliği 101. madde (a) fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 101 — Devlet lise imtihanlarına girmeye başladıktan sonra kol değiştirmek isteyenler:

a) Fen Kolunda olup Edebiyat Koluna geçmek isteyenler Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe-Mantık-Sosyoloji, Tarih-Coğrafya (Fen Kolunda girip başarmış olsalar da) ve Sanat Tarihi derslerinin imtihanlarına girmek zorundadırlar.

Seçime tâbi dersi Resim olan öğrenciler, bu sınıfta Resim dersinin devamı olarak Sanat Tarihi dersi okuduklarından, Sanat Tariih dersinin değil, Resimdersinin imtihanına gireceklerdir.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞI

## 222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNUNA GÖRE KURULMASI GEREKEN GEZİCİ OKUL VE GEZİCİ ÖĞRETMENLİKLER YÖNETMELİĞİ

(I. ESASLAR)

Madde 1 — Gezici okullar:

Gezici okullar yılın muhtelif mevsimlerinde yaylacılık, göçebelik vesair sebeplerle yer değiştiren halk topluluklarının çocuklarına mahsus ilköğrenim kurumlarıdır.

Halkın yer değiştirme durumuna uymak suretiyle faaliyette bulunacak olan bu okullar, çalışma şekil ve yerlerine göre aşağıda belirtildiği şekilde dört tip olarak tesbit edilmiştir.

a) Halkı, yılın belirli zamanlarında ve belirli yerlere yaylacılık maksadiyle göç eden topluluklardaki okullar.

b) Bütün bir yıl süresince oturma yerlerini, hayvanlarının beslenme şartlarına bağlıyan aşiret, oba gibi göçebe hayatı yaşıyan halk topluluklarının bulundukları yerlerdeki okullar.

c) Yılın belirli birkaç ayını, belirli bir yerde toplu halde geçirip, yılın diğer kısmını göçebe olarak geçiren halk topluluklarının bulundukları yerlerdeki okullar.

d) Belirli yerde birkaç ay sabit olarak oturup bilâhare başka başka yerlere parçalar halinde göç eden halk topluluklarının bulunduğu yerlerdeki okullar.

Madde 2 — Gezici Öğretmenlikler:

Gezici öğretmenlikler, nüfusu ve öğretim çağındaki çocuk sayılarının azlığından başlıbaşına bir okul yapılıp öğretmen verilmesine; yol mesafe, arazi durumu veya maddî imkânsızlıklardan ötürü bir bölge okuluna bağlanmasına imkan bulunmayan mahalle, divan, mezraa ve kom gibi dağınık iskân sahalarında bulunan halkın öğrenim çağındaki çocuklarını ilköğretime kavuşturmak amacı ile kurulur.

Gezici öğretmenlerin vazife göreceği bölgeler aşağıda gösterilen şekillerde tesbit olunur.

a) Birbirine yakın mahalle, divan mezraa ve komlar birleştirilerek gezici öğretmenlik bölgeleri meydana getirilir.

b) Bir bölgeye giren meskun yerlerden birine çok yakın ve gidip gelme şartları elverişli birden fazla mahalle, divan ve benzeri küçük yerlerin çocukları bir merkezden toplanarak öğretim merkezleri kurulur.

c) Mahalli iklim ve arazi şartlarına göre gezici öğretmenlik bölgelerinde bir veya daha fazla öğretim merkezleri tesis edilebilir.

d) Bu bölge ve öğretim merkezlerinde mahallin iklim ve yaşama şartları dikkate alınarak yeter derecede gezici öğretmen istihdam edilir.

(II. GEZİCİ OKUL VE ÖĞRETMENLİKLERİN ÇALIŞMA ŞEKİLLERİ)

Madde 3 — Gezici okulların çalışması:

A) Birinci tip okullar:

a) Birinci tipte gösterilen ve öğretim süresinin çoğunu sabit bir yerde geçirip az bir zamanını belirli bir yayla veya otlağa göç ederek geçiren halk topluluklarına mahsus gezici okullar. halkın yaylaya çıkma zamanına kadar sabit bir yerde normal olarak çalışır. Halk yaylaya göç edince okul'da halkla birlikte göç eder. Öğretime yeni yerleşme yerinde devam eder.

b) Okulun bulunduğu mahalledeki halk yayla ve otlağa göçünü kademeli olarak yaparsaa, okul da halkla birlikte kademeli olarak göçekatılır, imkân bulduğu her kademede öğretime devam eder.

B) İkinci tipte gösterilen ve halkın daima göçebe olarak yaşıyan topluluktaki gezici okullar, çalışma ve öğretim durumlarını halkın şart ve hareketlerine uydurarak aşiret ve oba ile birlikte hareket halinde olur ve imkân bulunduğu yerde öğretimine devam eder.

C) Birkaç ayını belirli bir yerde geçirip bilâhare göçebe haline geçen topluluklardaki üçüncü tip okullar da çalışmalarını bulundukları topluluğu uydurup, birkaç ay sabit okul gibi çalışarak göç başlayınca gezici okul haline geçer, imkân-bulduğu her yerde öğretime devam eder.

D) Belirli bir yerde birkaç ay topluca oturup bilâhare parçalar halinde çeşitli mahallere göç eden topluluklardaki dördüncü tip gezici okullar:

a) Okul tek öğretmenli ise, göç eden topluluktan büyük çoğunluk nereye göç ederse okul da bu grubu takip eder.

b) Göç haline geçen halk eşite yakın çocuklarla birden fazla gruplara ayrılırsa, okul çeşitli şartları da dikkate alarak bölüklerde münavebe ile öğretime devam eder.

c) Topluluklardaki gezici okul birden fazla öğretmenli ise, toplumun ayrılacağı grup ve şartlara göre her öğretmen her veya birkaç grubu takip eder. Bu gruplarda duruma göre öğrencileri bir araya getirir veya münavebe ile öğretime devam ederler.

d) Göç eden bölüklerden diğer gezici okul ve öğretmen bölgesine giren bölükler olursa, bu bölüklerin gittikleri yerdeki gezici okul ve öğretmenliklerden istifade etmeleri için gerekli tedbirler alınır.

E) Gezici okullar, öğretimi mahalli şartlara uygun olarak, açık havada, çardakta, çadırda, gezici barakalarda veya varsa binalarda yaparlar.

Madde 4 — Gezici öğretmenlerin çalışması:

A) Bir gezici öğretmenliğe en az iki öğretim merkezi bağlanır.

B) Bu öğretim merkezlerinin sayısı mevsim şartları, mesafe ve arazi örtüleri dikkate alınarak üç veya daha fazla da olabilir.

C) Öğretim merkezlerinde eğitim ve öğretim: İklim, mesafe ve arazi şartları dikkate alınarak aşağıdaki şekillerde ayarlanır:

a) Öğretim merkezleri birbirine yakın ve gidip gelme şartları elverişli ise yarımşar günlük münavebe ile,

b) Öğretim merkezleri günlük gidiş ve dönüşe imkân vermiyecek mesafe ve şartlarda ise gün aşırı münavebe ile,

c) Öğretim merkezleri ikiden fazla olduğu takdirde veya gezici öğretmenlikler dağlık ve çok kar alan mıntıkalarda ise, günlük, haftalık, aylık ve hatta mevsimlik münavebeler ile,

d) Öğretim merkezlerine bağlı mahalle, divan, mezraa ve komların öğrencilerinin öğretim merkezine gelme imkânı bulunmadığı hallerde, her birinde münasip aralıklarla kalmak suretiyle,

D) Mahalli şartlara göre gezici öğretmenliklerin diğer çalışma şekilleri: Milli Eğitim Müdürü, İlköğretim Müfettişi, İlköğretim Müdürü, Gezici öğretmen ve mahalli İlköğretim Kurulu tarafından müştereken tesbit edilir ve şartlar dikkate alınarak programlaştırılır.

(III. ÖĞRENCİ KAYIT VE NAKİL İŞLERİ)

Madde — Gezici Okul ve Gezici Öğretmenliklerde öğrenci kayıt ve nakil işleri:

A) Öğrenci kayıt ve kabulü İlkokullar Yönetmeliğinde saptanan esaslar dikkate alınarak yapılır: Ancak çalışma yerlerinin özellikleri dikkate alınarak ilk defa kaydedilen öğrencilerden temini kolay olmayan belgeler ve fotograf istenmez.

B) Bu okullarda öğrenci devamı ile ilgili işler de ilkokullar Yönetmeliğindeki esaslara göre yürütülür.

C) Öğrenci nakilleri:

a) Gezici okul ve gezici öğretmenliklerden normal ve sabit okullara nakletmek istiyen öğrenciler için tanzim edilecek nakil belgelerinde öğrencilerin sınıf seviyeleri belirtilir ve öğrenciler buna göre denk sınıfa alınırlar.

b) Normal okullardan gezici okul ve öğretmenliklere naklen gelen öğrenciler de lâyik görüldükleri gruba kaydedilirler.

(IV. İŞ VE TATİL ZAMANLARI)

Madde 6 — Gezici Okul, Öğretmenliklerde iş ve tatil zamanları:

A) Gezici Okullarda:

a) Çalışma şartları normal ilkokullara uyan gezici okullarda İlkokullar Yönetmeliğine göre hareket edilir.

b) Çalışmaları normal okullara uymayan gezici okullarda çalışma zamanları ve tatiller okulun vazife gördüğü toplumun durum ve şartlarına göre mahalli Milli Eğitim İdarecilerinin teklifi ve İlköğretim Kurulunun kararı ile tesbit edilir.

B) Gezici Öğretmenliklerde:

a) Şart ve çalışma durumları normal okullara uyan gezici öğretmenliklerde (yarımşar gün veya gün aşırı münavebe ile öğretim yapanlar) çalışma gün ve tatil zamanları İlkokullar Yönetmeliğine göre ayarlanır. Durumları normal okullara uymıyanların çalışma zamanları ise yukarıdaki (A) fıkrasının (b) bendine göre tesbit edilir.

b) Gezici öğretmenliklerin günlük çalışma saatleri mahalli şartlara göre mahallinde tesbit edilir.

C) Gezici Okul ve Gezici Öğretmenliklerde iş ve tatil zamanları tesbit edilirken çalıştıkları toplumların çalışma ve göç durumları dikkate alınır.

(V. EĞİTİM VE ÖĞRETİM)

Madde 7 — Eğitim:

A) Eğitim: Gezici Okul ve Öğretmenliklerde İlkokullar programında normal ilkokullar için tesbit edilmiş olan eğitim amaçlarına göre hareket olunur.

B) Öğretim:

a) Gezici Okul ve Gezici Öğretmenliklerde ilkokul programının öğretim kısmında belirtilen amaçlara ulaşılmıya çalışılır.

b) Gezici okullarda ve gezici öğretmenlerin çalıştığı öğretim merkezlerinde bütün Türkiye için hazırlanmış ve dondurulmuş bir program yerine (bu program mahalli şartlara uydurulmuş olsa dahi) mahallin çeşitli özelliklerini, çocukların ve toplumun ihtiyaçlarını kapsayan ve mahallinde hazırlanan bir program uygulanır. Bu programın hazırlanmasında ilgililerin görüş ve fikirlerinden faydalanılır.

c) Gezici okul ve gezici öğretmenliklerde klâsik sınıf sistemi ve taksimatı yapılmaz. Bunun yerine öğrencilerin durumları, ihtiyaçları veya yaşları dikkate alınarak öğretmen tarafından teşkil edilecek gruplar halinde öğretim yapılır. Bu gruplar:

1 — Okuma-yazma öğrenecek grup (birinci sınıf seviyesindeki grup.)

2 — Okuma-yazmasını geliştirmekle birlikte genel bilgi verilecek grup (ikinci ve üçüncü sınıf seviyesindeki grup).

3 — İlkokul bitirme seviyesine ulaştırılacak grup (dördüncü ve beşinci sınıf seviyesindeki grup.) şeklinde ayarlanacaktır.

d) Gezici okul ve öğretmenliklerde uygulanacak ders müfredat programı da bu gruplar dikkate alınarak hazırlanır.

(VI. SINAVLAR)

Madde 8 — Gezici okul ve öğretmenliklerde sınav ve karneler:

a) Gezici okul ve öğretmenliklerde birinci ve ikinci gruptaki öğrenciler, yetişme durumları dikkate alınarak bir gruptan diğer grupa öğretmenin kanaatı ile geçirilir.

b) İlkokul bitirme sınavları İlkokullar Yönetmeliğindeki esaslara göre yapılır.

c) Gezici okul öğretmenliklere devam eden öğrencilere normal ve sabit ilkokullarda olduğu gibi çalışma karnesi verilir.

(VII. GEZİCİ OKUL ÖĞRETMENLERİNDE ÇALIŞMA MÜDÜR VE ÖĞRETMENLERİN GÖREV VE YETKİLERİ

Madde 9 — Gezici okul öğretmenliklerde çalışan müdür ve öğretmenler görev ve yetkileri ile, yapacakları işler bakımından İlkokullar Yönetmeliği ile İlköğretim Kurulları Yönetmeliğinde saptanan esaslara tabidirler. Bunlara ilâveten:

a) Bu okullarda çalışan müdür ve öğretmenler vazife gördükleri çevreyi ve halk topluluğunun özelliklerini inceliyerek bir rapor hazırlarlar.

b) Çevrenin şart ve özelliklerine göre günlük çalışma programı ve çizelgesini hazırlayarak bağlı bulundukları Millî Eğitim Dairelerine tasdik ettirirler.

c) Uygulanacak müfredat programının hazırlanması ile ilgili toplantılara katılırlar.

d) Esas bölgesindeki Millî Eğitim Dairesine bağlı olmakla beraber göç ettikleri sırada bölgelerine girdikleri Millî Eğitim Daireleri ile irtibat kurar ve resmî yazışmalarını bu kanallarla yaparlar.

e) Birden fazla öğretmenle çalşan dördüncü tip gezici okullarda göç sırasında hangi öğretmenin hangi grup göcü takip edeceğini okul müdür ve öğretmenler müştereken tesbit ederler. Ve tesbit edilen esaslara uyarlar.

f) Gezici öğretmenliklere tercihan, görevlerinin icaplarına uygun olarak sağlıklı ve tecrübeli öğretmenler atanır. Bu öğretmenler gerektikçe seminer ve kurslara tabi tutulurlar.

g) Bu öğretmenlere gezi sırasında ve seminerler süresince kanunî yevmiye ve yollukları ödenir.

(VIII. DERS ARAÇLARI)

Madde: 10 — A) Gezici okul ve öğretmenliklerin sıra, masa ve benzeri gibi araçları portatif ve taşıması kolay cinsten sağlanır.

B) Gezici okul ve öğretmenlikler için normal okullarda kullanılan öğretim araçları arasında bulunan ve taşıması kolay olan eşya ve araçlar sağlanır.

C) Gezici okul ve öğretmenliklere merkezlerden daima takviye edilen, birer seyyar ecza dolabı verilir.

D) Gezici okul ve öğretmenliklere öğrencilerin ve halkın faydalanacağı bir kitaplık ve yeteri kadar kitap verilir. Bu kitaplık devamlı olarak kitap, gazete ve dergilerle zenginleştirilir.

IX. SOSYAL FAALIYETLER)

Madde 11 — A) Gezici okul ve öğretmenliklerde sosyal çalışmalar İlkokul Yönetmeliği ve İlköğretim Kurulları Yönetmeliğinde tesbit edilen esaslar dahilinde ve mümkün olduğu nisbette yürütülür.

B) Gezici okul gezici öğretmenler çalışmalarında daima halkla işbirliği yapar. Halka okuma-yazma, sağlık, eğitim, tarım alanlarında şartların müsaadesi nisbetinde faydalı olmaya çalışır.

(X. DİĞER HÜKÜMLER)

Madde 12 — Bu yönetmelikte bulunmayan ve ilkokullarla ilgili diğer hususlarda İlkokullar Yönetmeliğinde tesbit edilen esaslara göre ve çevre imkânları da dikkate alınarak yürütülür.

Madde 13 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 14 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

## GENELGELER:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 1996 16-2-1967

**9318**

Konu Ders kitapları h.

1967-1968 Öğretim yılından itibaren süre uzatımı işlemine tabî olup, basılması uygun görülen ders kitaplarının, asıl nüshalarıyla karşılaştırılabilmesi için, yeni basılacak kitapların Bakanlığımızda bulundurulma tarihi, bu yıla mahsus olmak üzere, 15 Mart 1967 gününe kadar uzatılmıştır.

Yazar ve editörlere duyurulur.

*Adnan ÖTÜKEN*
Millî Eğitim Bakanı a.
Kültür Müsteşarı

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 697 Tarih: 21-1-1967

**9319**

Konu: Yardımcı ders kitapları h.

İlkokulların birinci devreleri için, yardımcı ders kitabı kabul edilerek, 16 Mayıs 1966 tarih ve 1404 sayılı Tebliğler Dergisinde liste halinde yayımlanan, aşağıda adları ve yazarları yazılı eserlerin 1967 - 1968 yılı Yardımcı Ders Kitapları listesinden çıkarılması gerekmektedir.

Söz konusu kitaplardan ikişer adedi, 12 Nisan 1965 tarih ve 1350 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan ve 7019 sayılı tamimde belirtilen niteliklere uygun şekilde hazırlanarak 1967 Şubat ayı sonuna kadar Bakanlığımıza gönderildiği takdirde, müracaat kitabı olarak kabul edilmesi hakkında gerekli işlemin yapılabileceğine bilgi edinilmesini rica ederim.

*Mehmet ÖNDER*
Millî Eğitim Bakanı a.
Kültür Müstaşarı Yardımcısı

*İlkokul I. Sınıf*

| | |
|---|---|
| 1 — Hayat Bilgisi Ünitelerine Uygun I. Sınıf İlkokuma | Fahri Toplu |
| 2 — Fişli Alfabe | Cemal Çetinbahadır |
| 3 — Ata'mın Alfabesi | Remziye Atagün - G. Çulduz |
| 4 — Hayat Bilgisi İlkokuma I | R. Gökalp Arkın |
| 5 — Yeni Testle Hayat Bilgisi I | Enver Günçer - Tahsin Edil |
| 6 — Canlı Aritmetik I | R. Gökalp Arkın |
| 7 — Kolay Aritmetik I. Sınıf | Halim Erker |
| 8 — Aritmetik Alfabesi İlkokul I | İsmail Aydoğdu |
| 9 — Temel Sayı Bilgisi I | Sait Gökçe - Beise Gökçe - Said Yada - Rıza Sezin |
| 10 — Üç İşlem Tablosu | Mehmet Erbil |
| 11 — Matematik | Turgut Poğün |
| 12 — Resimli Aritmetik | Mefharet İnal |
| 13 — Örnek İş Defteri 2. Sınıf Bütün dersler | Halil Ötüken |

*İlkokul II. Sınıf*

| | |
|---|---|
| 1 — Bitişik Dik Yazı Çalışmaları | Mustafa Güneri |
| 2 — Yazı Çalışmaları | Ş. Barutçu - M. Güneri |
| 3 — Yeni Testle Hayat Bilgisi | E. Günçer - T. Edil |
| 4 — Bütün Derslerin Kitabı | İ. Hakkı Talas |
| 5 — Örnek İş Defteri 2. Sınıf Bütün dersleri | Halil Ötüken |
| 6 — İlkokul 2. Sınıf Dersleri | Bakış Müessesesi |
| 7 — Hayat Bilgisi Parçaları Sınıf: 2 | Şükriye İrge |
| 8 — Hayat Bilgisi Türkçe II | R. Gökalp Arkın |
| 9 — Hayat Bilgisi Sınıf 2 | Halil Ötüken |
| 10 — Hayat Bilgisi II | Kemal Çıdık - Kenan Armağan |
| 11 — Canlı Aritmetik | R. Gökalp Arkın |
| 12 — Kolay Aritmetik | Halim Erker |
| 13 — Testle Aritmetik Problemleri | Remziye Yiğit |
| 14 — Aritmetik Problemleri 2. Kendi Kendine Problem Çözümü | İsmail Aydoğdu |
| 15 — Üç İşlem Tablosu | Mehmet Erbil |
| 16 — Hayat Bilgisi Ünitelerine Göre Aritmetik II | Gülsüm Ergun - Ahmet Ergun |
| 17 — Aritmetik Problemleri | Nimet Çalapala |
| 18 — Resimli Aritmetik | Mefharet İnal |
| 19 — Matematik II | Turgut Poğün |
| 20 — Temel Sayı Bilgisi II | Dr. Sait Gökçe - B. Gökçe |

*İlkokul III. Sınıf*

| | |
|---|---|
| 1 — Eşyaların Hikâyesi | Hasan Âli Ediz |
| 2 — Uygulamalı Güzel Yazı | Osman Yalçın |

*İlkokul III. Sınıf*

| | |
|---|---|
| 3 — Yazı Çalışmaları | Ş. Barutçu - M. Güneri |
| 4 — Bitişik Dik Yazı Çalışmaları | Mustafa Güneri |
| 5 — Tarih Öğreniyorum | Ahmet Refik Altınay |
| 6 — Tarihe Giriş III. | Niyazi Akşit - Ahmet Ergun |
| 7 — Coğrafyaya İlk Adım | Faik Sabri Duran |
| 8 — Küçük Coğrafya | Hidâyet Gülen |
| 9 — Coğrafyaya Giriş | Rauf Miral |
| 10 — Bütün Derslerin Kitabı | İ. Hakkı Talas |
| 11 — Sınıf III. Modern İlkokul Atlası | Ramazan Gökalp Arkın |
| 12 — İlkokul Atlası | Dr. H. Bonapace - R. Gökalp |
| 13 — Yeni Testli Hayat Bilgisi | Enver Günçer - T. Erdil |
| 14 — Hayat Bilgisi Türkçe III | R. Gökalp Arkın |
| 15 — Hayat Bilgisi III | Selâhattin Ortaç |
| 16 — Hayat Bilgisi Parçaları Sınıf III. | Şükriye İrge |
| 17 — Hayat Bilgisi III. | Halil Ötüken |
| 18 — Hayat Bilgisi III. | Kemal Çıdık - Kenan Armağan |
| 19 — Örnek İş Defteri III. Sınıf | Halil Ötüken |
| 20 — Canlı Aritmetik III | R. Gökalp Arkın |
| 21 — Kolay Aritmetik III. Sınıf | Halim Erker |
| 22 — Üç İşlem Tablosu | Mehmet Erbil |
| 23 — Hayat Bilgisi Ünitelerine Göre Aritmetik III | Gülsüm Ergun - Ahmet Ergun |
| 24 — Aritmetik Problemleri | Nimet Çalapala |
| 25 — Resimli Aritmetik III | Mefharet İnal |
| 26 — Ünitelerine Göre Aritmetik Problemleri Sınıf III. | İsmail Aydoğdu |
| 27 — Matematik III. | Turgut Pöğün |
| 28 — Testli Aritmetik Problemleri İlkokul Sınıf III. | Remziye Yiğit |
| 29 — Temel Sayı Bilgisi III. Sınıf | R. Sezin - B. Gökçe - S. Gökçe |

## DÜZELTME:

Ortaokulların birinci sınıfları için yardımcı ders kitabı olarak kabul edildiği hakkında 14 Mart 1966 tari hve 1394 sayılı Tebliğler Dergisine 9084 genelge numarası ile yayınlanan Nebahat Çöğendezoğlu ile Kenan Çöğendezoğlu'nun birlikte hazırladıkları «Yeni Evişleri Bilgisi I» adlı eserin yardımcı ders kitapları listesini havi 16 Mayıs 1966 tarih ve 1404 sayılı Tebliğler Dergisinde de yayımlanması gerekirken yanlışlıkla gönderilmediği görülmüştür.

İlgililer önemle duyurulur.

## İ L Â N:

REFAHİYE İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz okullarında yedek subay öğretmen olarak çalışıp bilâhare terhis edilen aşağıda isimleri yazılı olanların isimleri hizalarında gösterilen tasarruf bonolarını bu güne kadar almamışlardır. Adresleri İlköğretim Müdürlüğümüzce bilinmemektedir. Bonolarını almak için en kısa zamanda açık adreslerini bildirmek suretiyle müracaat etmeleri, aksi halde ilânın yayımından 2 ay sonrasına kadar bonolarının mal müdürlüğüne iade edileceği ilân olunur.

| *Alacaklının Adı ve Soyadı* | *Tasarruf Bonosu tutarı* |
|---|---|
| İbrahim Susmuş | 30 Lira |
| Özkan Kaya | 30 Lira |
| Aydos Ertem | 30 Lira |
| Özge Gerçil | 30 Lira |
| Mehmet İbil | 110 Lira |
| Hasan Gündüz | 60 Lira |
| Rıza Sabuncu | 60 Lira |
| Hayatı Çalışır | 60 Lira |

İlçemiz okullarında öğretmen iken muhtelif Eğitim Enstitülerine öğrenci olarak giden aşağıda isimleri hizasında gösterilen tasarruf bonolarını bu güne kadar almamışlardır. Okul adreslerini bildirdiklerinde bu adreslerine gönderileceği ilân olunur.

| *Alacaklının Adı ve Soyadı* | *Tasarruf Bonosu tutarı* |
|---|---|
| Kadir Aydeniz | 20 Lira |
| M. Turan Aralan | 20 Lira |
| İsmail Kılıç | 20 Lira |

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ